

## استخدام اللعب كوسيلة لمعالجة بعض انواع صعوبات التعلم لدى الاطفال بعمر 9 سنوات

اعداد

م.م. نغم صالح

أ.م.د. فلاح جعاز

أ.د. مازن عبد الهادي احمد

### ملخص البحث

يعد موضوع صعوبات التعلم من الموضوعات الجديدة نسبياً في ميدان التربية الخاصة بعد ان ظهرت حالات لدى اطفال أسوياء في نموهم يعانون من مشكلات تعليمية شغلت الاباء والمربين والباحثين ، فبدأ المختصون بالتركيز على هذه المشاكل التعليمية التي يعاني منها الاطفال الاسوياء وخاصة فيما يتعلق بالجوانب الاكاديمية و الحركية والانفعالية . ومن هنا جاءت اهمية البحث في استخدام اللعب كوسيلة لمعالجة بعض انواع صعوبات التعلم (صعوبات التأزر الحسي -حركي ) (وصعوبات التوازن الحركي العام) والتي هي من اهم صعوبات التعلم لدى الاطفال في هذه المرحلة العمرية ، حيث شملت عينة البحث 12 تلميذاً واستخدم الباحثون المنهج التجريبي لملائمته طبيعة حل المشكلة ، كما تم استخدام برنامج تعليمي مقترح بأسلوب اللعب المركب المتنوع من اجل معالجة او تخفيف هذه الصعوبات التي من الممكن معالجتها عن طريق أنشطة الوعي بالجسم وأنشطة الاتزان وأنشطة الوعي بالفراغ والتوافق وتضمن البرنامج 12 وحدة تعليمية متنوعة زمن الوحدة التعليمية (40) دقيقة واستخدم الباحثون اختبار المشي على اللوح لقياس التوازن والقوام واختبار ( ابقاء البالونة في الهواء باستمرار ) لقياس توافق العين واليد او توافق العين والقدم وقد استنتج الباحثون ما يلي :-

1- وجود فرق معنوي بين الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعة ( التأزر الحسي - حركي ) ومجموعة ( صعوبات التوازن الحركي العام ) ولصالح الاختبار البعدي .

2- وجود فرق معنوي في الاختبارات البعدية بين المجموعتين ولصالح مجموعة التأزر الحسي - حركي .

3- حقق البرنامج المقترح اهدافه وذلك لكون كلا المجموعتين حققت نسب تطور جيدة .

ويوصي الباحثون بما يلي :-

1- ضرورة وضع برامج حركية متنوعة تساعد على تخفيف بعض صعوبات التعلم لدى الاطفال وحسب مراحلهم العمرية .

2- استخدام اسلوب اللعب الحركي المتنوع كطريقة لتحقيق ومعالجة بعض صعوبات التعلم لدى الاطفال .

