

<p>په یوه نډیبه کې نه رینې له نیوان دلہ پراوکی داهاتووی پیشه یی و ئاستی خواستی ئه کادیمیډا هه یه. له گه ل ئه وه شدا له ئه نجامه کان دهرکه وتووه که دوو ره هندی دلہ پراوکی داهاتووی پیشه یی پیشبینیکاره له سهر ئاستی خواستی ئه کادیمی، به جوړیک له ره هندی بیرکردنه وهی نه رینې به رانبر داهاتووی پیشه یی به لگه داری ئامارییه به شیوهی نه رینې. هه روه ها له ره هندی دلہ پراوکی به رانبر به خویندن و بواری پسیوړی به لگه داری ئامارییه به شیوهی نه رینې. له کو تاییشدا تویره به پشتیبه ستن به و ئه نجامانه ی ئه م تویره وه وه پی گیشتووه چه ند راسپارده و پیشنیازیکی خستوته روو.</p> <p>وشه کلیه کان: دلہ پراوکی داهاتووی پیشه یی، ئاستی خواستی ئه کادیمی، قوتاییانی زانکو.</p>	
<p>یهدف البحث الحالي إلى معرفة مستوى قلق المستقبل المهني ومستوى الطموح الأكاديمي حسب المتغيرات الديموغرافية كالجنس و المرحلة الدراسية و التخصص (علمي ، إنساني)، وكذلك معرفة العلاقة بين قلق المستقبل المهني ومستوى الطموح الأكاديمي، وكذلك معرفة مستوى الأبعاد التنبؤية للقلق المستقبل المهني على مستوى الطموح الأكاديمي. وتم اختيار عينة عشوائية متعددة المراحل مكونة من طلبة كليات جامعة سوران من الاختصاصين العلمي والإنساني بلغ عددها (٥٠٠) طالب وطالبة. ولتحقيق اهداف البحث اتبع الباحث المنهج الوصفي الكمي، وتمثلت اداة البحث في مقياس اعده الباحث لمعرفة مستوى قلق المستقبل المهني، أما فيما يتعلق بمتغير مستوى الطموح الأكاديمي فقد تبنى الباحث مقياس (الجبوري، ٢٠٠٢). وبعد الحصول على البيانات والمعلومات من خلال التحليل الإحصائي وبمساعدة البرنامج الإحصائي (SPSS) تم تحليل البيانات. وأسفرت نتائج البحث على انه مستوى قلق المستقبل المهني جاء بدرجة مرتفعة لدى عينة البحث، و وجود فروق دلالية احصائية تعزى لصالح المتغيرات الديموغرافية (الإناث، المرحلة الرابعة والتخصصات الانسانية). وكذلك اسفرت النتائج على انه مستوى الطموح الأكاديمي لدى عينة البحث مرتفع، و وجود فروق دلالية احصائية تعزى لصالح المتغيرات الديموغرافية (الإناث، المرحلة الاولى و التخصصات العلمية). كما اظهرت نتائج البحث أيضاً بأن هناك علاقة سلبية بين قلق المستقبل المهني ومستوى الطموح الأكاديمي. ومع ذلك اظهرت النتائج أن هناك بعدان متبئان من قلق المستقبل المهني على مستوى الطموح الأكاديمي، بحيث كان بعد التفكير السلبي تجاه المستقبل المهني سلبيا وبدلالة احصائية، كما أنه كان في بعد القلق تجاه التعليم ومجال التخصص إيجابيا وبدلالة احصائية. وبناء على ما توصلت اليه نتائج البحث، قدم الباحث بعض التوصيات والمقترحات.</p> <p>الكلمات المفتاحية: قلق المستقبل المهني، مستوى الطموح الأكاديمي، طلاب الجامعة.</p>	<p>الملخص</p>
<p>The main objective of this study is to identify the level of future career anxiety and the level of academic aspiration according to certain demographic variables such as gender, studying level, academic as well as humanitarian and scientific specialization. Further, this study attempts to determine the relationship between future career anxiety and the level of academic aspiration, also figuring out the prediction of future profession anxiety on the level of academic aspiration. Thus, in order to achieve these</p>	<p>Abstract</p>

goals, this study chose (500) students as the population of the study, based on a multi-stage random sampling method; moreover, the study adopts a descriptive quantitative approach in the form of a questionnaire for the purpose of data collection. However, the researcher prepared a specific set of questions for the variable of future career anxiety. Meanwhile, for the identification of the level of academic aspiration, the study utilized AL Jabouri's questionnaire (2002). Afterward, the achieved data were analyzed using the statistical tool (SPSS). The findings of this study reveal that future career anxiety among the participants has recorded a high level. According to the demographic variable, this type of anxiety is found more in fourth-year female students in humanitarian specialties. Additionally, the degree of academic aspiration among the participants was obviously noted; that is, in line with the demographic variable, the first-year female students majoring in sciences showed the most academic interest. Furthermore, the results demonstrated a negative relationship between future career anxiety and academic aspiration. Although, it is shown that the two aspects of future career anxiety predict the level of academic aspiration in such a way that the statistical data illustrates the negative thinking about a future career and anxiety concerning studying and major. Finally, based on the findings, the study concludes with certain suggestions and recommendations.

Keywords: future career anxiety, level of academic aspiration, university students.

ئەندامانى لىژنەى
تاوتىکردن

ئەندامىتى	شۈيىنى كار	ناو
سەرۋكى لىژنە	زانكۆى سەلاھەدىن	پ.د. عمر ابراهيم عزيز
ئەندام	زانكۆى كۆيه	پ.ى.د. خالد اسماعيل مصطفى
ئەندام	زانكۆى سلیمانى	پ.ى.د. عبدالصمد احمد محمد
ئەندام و سەرپەرشتىيار	زانكۆى راپەرین	پ.ى.د. پۇلا عبدالصمد محمود