

| | |
|---|-------------|
| ريڤينگ مسعود سليم | ناوى قوتابى |
| دهروونزانى | بهشى زانستى |
| دهروونزانى گشتى | پسپورى |
| <p data-bbox="84 495 1203 651">كوردى: نهرمونيانى دهروونى و پهيوهندى به بهختهوهرى و رازيبوون له پيشه لاي ماموستايانى ئيدارهى سهربهخوى سوران</p> <p data-bbox="84 663 1203 808">عربي: المرونة النفسية وعلاقتها بالسعادة و الرضا الوظيفي لدى معلمين فى إدارة سوران المستقلة</p> <p data-bbox="84 819 1203 999">English: Psychological Resilience in Relationship with Happiness and Job Satisfaction Among Teachers of Soran Independent Administration</p> | ناونيشان |
| <p data-bbox="84 1066 1203 2029">ئامانجى سهرهكى ئەم توپژينهويه برىتى بووه له زانينى ئاستى نهرمونيانى دهروونى، بهختهوهرى و رازيبوون له پيشه لاي ماموستايانى ئيدارهى سهربهخوى سوران به پيى گوراوه ديموگرافىيەكانى وهكو، رهگهز، قوناغى خویندن (دواناوهندى و ئامادهيى) و تهمەن، ههروهها زانينى ئاستى پهيوهندي له نيوان نهرمونيانى دهروونى، بهختهوهرى و رازيبوون له پيشه له لاي نمونهى توپژينهوه. زانينى ئاستى پيشبيني نهرمونيانى لهسهر بهختهوهرى و رازيبوون له پيشه له لاي نمونهى توپژينهوه. كومهلگهئى ئەم توپژينهويه برىتى بووه له ماموستايانى قوتابخانه حكوميهكانى قوناغى (ئامادهيى و دواناوهندى) سنورى ئيدارهى سهربهخوى سوران. نمونهى بهشداربووانى ئەم توپژينهويه برىتى بووه له (458) ماموستاى سنورى بهريوهبهرايهتى گشتى پهروهدهى سوران. لهم توپژينهويهدا ميتودى وهسفى چهنديتى بهكارهاتوو، ههروهها داتا و زانيارىيەكان له ريگهئى فۆرمى راپرسى وهرگراون، به جورىك پيوهرى (Connor-Davidson Resilience Scale) بۆ نهرمونيانى و پيوهرى (Oxford Happiness Questionnaire) بۆ بهختهوهرى بهكارهينراوه. ههرچى سهبارەت به گوراوى رازيبوون له پيشهيه، له ريگهئى ئامادهكردنى پيوهرىكى تاييهت زانيارىيەكان وهرگراون. سههراى ئەمانەش، شىكارى داتاكان له ريگهئى بهرنامهئى ئامارى (SPSS) وه ئەنجام دراون. دواى شىكردنهوهئى ئەنجامهكان دهركهوت ئاستى نهرمونيانى دهروونى و بهختهوهرى له لاي نمونهى توپژينهوهكه بهرزە، ههروهها ئەنجامهكان دهريدهخن كه ئاستى رازيبوون له پيشه لاي نمونهى توپژينهوه له ئاستىكى مامناوهندايه. له لايهكى ترهوه دهركهوت ئاستى نهرمونيانى، بهختهوهرى و رازيبوون له پيشه لاي نمونهى توپژينهوه له لاي رهگهزى (مى) بهرزتره له رهگهزى (نير). بهلام ههريهكه له قوناغى خویندن (دواناوهندى و ئامادهيى) و تهمەن كارىگهرييان لهسهر گوراوهكانى توپژينهوهكه نيبه. لهگهئى وهشدا ئەنجامهكان ئەوهيان دهرخستوو كه پهيوهندييهكى ئەرينى له نيوان نهرمونيانى دهروونى، بهختهوهرى و رازيبوون له پيشه له لاي ماموستايان بوونى ههيه. ههروهها له ئەنجامهكاندا دهركهوتوو كه نهرمونيانى دهروونى دهتوانيت پيشبيني بهختهوهرى و رازيبوون له پيشه</p> | پوخته |

| | |
|---|-----------------|
| <p>بكاتن . له كوتاييدا تويژهر به رهچاوكردنى ئه نجامه كانى تويژينه وهكه چه ند راسپارده و پيشنياريكى بؤ تويژهران و لايه نى په يوه نديدار خسته پوو. وشه كليله كان: نهرمونيانى دهروونى، به خته وهرى، رازيبوون له پيشه، ماموستا.</p> | |
| <p>هدفت الدراسة ألي معرفة مستوى المرونة النفسية و السعادة و الرضا الوظيفي لدى معلمين فى إدارة سوران المستقلة و حسب متغيرات الديمغرافيا مثل: الجنس، مراحل الدراسة (المتوسطه الاعدادية) و العمر. ومعرفة مستوى العلاقة بين المرونة النفسية والسعادة و الرضا الوظيفي لدى عينة البحث، ومعرفة مستوى التوقعات المرونة على السعادة و الرضا الوظيفي لدى عينة البحث. ومجتمع البحث يتكون من معلمي مدارس الحكومية مراحل (المتوسط و الاعدادية) فى حدود إدارة سوران المستقلة، يتكون عينة البحث من (458) معلم و معلمة حدود مديرية العامة فى تربية سوران. استخدم الباحث المنهج الوصفي فى البحث و استخدم مقياس (Connor-Davidson Resilience Scale) للمرونة النفسية و مقياس (Oxford Happiness Questionnaire) للسعادة. وقام الباحث باعداد مقياس لمتغير الرضا الوظيفي. وقام بتحليل النتائج عن طريق البرنامج الاحصائي (SPSS). و اظهرت النتائج البحث ان مستوى المرونة النفسية ومستوى السعادة لدى عينة البحث عالية، و مستوى الرضا الوظيفي عند عينة البحث متوسطة. مستوى المرونة النفسية ومستوى السعادة و الرضا الوظيفي لدى الاناث اعلى من مستوى لدى الذكور، و مراحل الدراسة (المتوسط و الاعدادية) و العمر ليس لما تأثير. وهناك علاقة ايجابية بين المرونة النفسية و السعادة و الرضا الوظيفي لدى المعلمين. كما أظهرت النتائج أن المرونة النفسية يمكن أن تتنبأ بالسعادة و الرضا الوظيفي. و أخيرا قدمت الباحث عدة مجموعة من التوصيات و المقترحات بناء على نتائج الدراسة، الى للباحثين و الجهات ذات العلاقة.</p> <p>كلمات مفتاحية: المرونة نفسية، السعادة، الرضا الوظيفي، المعلم.</p> | <p>الملخص</p> |
| <p>The main aims of this study were to determine the level of resilience, happiness, and job satisfaction among teachers of Soran Independent Administration according to demographic variables such as gender, educational level (secondary and high school), and age. Also find out the correlation between Psychological resilience, Happiness, and Job satisfaction. Another aim was to find the prediction of resilience on happiness and job satisfaction in a research sample. The population of this study was teachers of schools (high and secondary) in Soran Independent Administration. The sample of participants in this study was (458) teachers of Soran General Directorate of Education. The study used a quantitative descriptive method, with data obtained through the</p> | <p>Abstract</p> |

Connor-Davidson Resilience Scale for resilience and the Oxford Happiness Questionnaire for happiness. As for the job satisfaction variable, the researcher obtained the data through the scale prepared by the researcher. Data analysis was conducted through the statistical program (SPSS). After analyzing the results, it was found that the level of resilience and happiness in the study sample was high, and the results showed that the level of job satisfaction in the study sample was moderate. On the other hand, it was found that the level of resilience, happiness, and job satisfaction in the study sample was higher for females than for males. However, neither the educational stage (secondary and high school) nor age affected the study variables because there was no statistical significance. However, the results showed that there was a positive relationship between resilience, happiness, and job satisfaction among teachers. The results also showed that resilience can predict happiness and job satisfaction. In conclusion, the researcher presents several recommendations based on the results of the study for researchers and relevant authorities.

Keywords: Psychological resilience, Happiness, Job satisfaction, Teachers.

| نئندامیتی | شوینی کار | ناو |
|----------------------|--------------|---------------------------|
| سهروکی لیژنه | زانکوی دهوک | پ. د. چاچان جمعه محمد |
| ئندام | زانکوی کویه | پ. د. جبار احمد عبدالرحمن |
| ئندام | زانکوی سوران | د. هوشهنگ فهراهاد عبدالله |
| ئندام و سهرپه رشتیار | زانکوی سوران | پ. ی. د. روناک حمید عثمان |
| | | |
| | | |
| | | |

ئندامانی لیژنه ی
تاوتیکردن