

حكومة إقليم كردستان-العراق
رئاسة مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة سوران
فakلتی الآداب



حكومة تى هه ريمى كوردستان-عيراق
سه رو كايه تى نه نجومه نى وه زيران
وه زاره تى خویندننى بالا و تويزينه وهى زانستى
سه رو كايه تى زانكوى سوران
فاكه تى ناداب

دارشتى پلانى خویندن/كۆرس بووك
بۆ سائى خویندننى ۲۰۱۳-۲۱۴

زانبارى مامۆستا:

ناوى مامۆستا: د. ياسين تحسين كريم البحرکي

پسپۆرى وردى مامۆستا

ژ. موبایل: ۰۷۵۰۶۶۲۹۱۴۸

ئيميل: Yasin.karim@soran.edu.iq

مۆر يان وازووى مامۆستا:

زانبارى بهش و بابەت:

ناوى بهش: اللغة العربية

ناوى بابەت: منهج البحث

قوناغ: الثالثة

ژماره ي بهكه: وحدتان (۲)

مۆر و وازووى سه روک بهش: أ. د. صادق كريم يحيى

زانبارى بهرپرس و جيگرى دلنيايى جوړى بهش:

ناوى جيگر: د. عمر أحمد محمود

ژ. موبایل: 07505470928

ئيميل: omarmahmoud1@hotmail.com

ناوى بهرپرس: م. حسين عبداللطيف عبدالله

ژ. موبایل: ۰۷۷۰۶۱۷۱۲۱۷

ئيميل: hussen.1977@yahoo.com

بيويسته كورتهيهك بنووسريت بؤ:

بيناسهى بابته:

من المعلوم أن منهج البحث: هو الطريقة المنظمة التي يسير عليها الباحث ليصل إلى حقيقة من الحقائق العلمية في قضية من القضايا المتنوعة حيث يوجه الطلبة في عملهم، ويبيّن لهم صميم بحوثهم، ويزوّدهم الضروري مما يلزمهم في كلّ خطوة يخطونها منذ البداية حتى النهاية.

گرينگی بابته:

فمن هذه الحيشة: تظهر أهمية هذه المادة، وضرورة تدريسها في الجامعات، والمراكز العلمية“ إذ أنه يبيّن للطلاب كيفية البحث والدراسة، ومن ثمّ التوصل إلى كشف الحقائق، والتعمق في الجزئيات

ئامانجى بابته:

دابيشكر دنى خشتهى بابتهكه

ههفتهى يه كه م	المنهج: تعريفه، لحة تاريخية عنه، أنواعه: (المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، المنهج الاستقرائي، المنهج المعياري، المنهج التحليلي، المنهج العلمي المجرد).
ههفتهى دووهم	البحث العلمي: مفهومه، أهميته، أهدافه، الغرض الذي تؤديه البحوث.
ههفتهى سييه م	أنواع البحث العلمي، وشروطه، ودعائمه.
ههفتهى چوارهم	الباحث: صفاته، خصائصه.
ههفتهى بينجه م	شخصية الباحث، وصلته بالأستاذ المشرف.
ههفتهى شه شه م	الامتحان الفصلي (الفصل الأول).
ههفتهى حهفته م	موضوع البحث: اختيار موضوع البحث، مشكلة الاختيار، تحديد عنوان البحث.
ههفتهى هه شته م	رسم خطة البحث: عناصر الخطة، أمثلة تطبيقية.
ههفتهى نوويه م	مصادر البحث: معنى المصادر، أنواعها، الاعتماد على أهمها.
ههفتهى دهيه م	جمع المادة: كيفية جمع المادة من المصادر والمراجع والوسائل الأخرى، وتوزيعها.
ههفتهى يازدم	اقتباس النصوص: مدلول الاقتباس، أنواعه، أصوله، ضوابطه.
ههفتهى دوازدم	محاضرة عملية حول كيفية جمع المادة، واقتباس النصوص.
ههفتهى سيندوم	الامتحان الفصلي (الفصل الثاني).

توثيق مادة البحث: أهمية التوثيق، الالتزام بالأمانة العلمية.	ههفتهى چواردهم
هوامش البحث: مفهومها، أهميتها، وظائفها، (نماذج تطبيقية).	ههفتهى پازدهم
كتابة البحث: شخصية الباحث في الكتابة (لغته، أسلوبه، تحليله للنصوص، تفسيره لها، تعليقه عليها، المقارنة بينها، وكذلك نقده، وتقويمه تقويماً دقيقاً صائباً).	ههفتهى شازدهم
منهجية الباحث في الكتابة: تنظيم المواد وترتيبها، والتنسيق بين النصوص والفقرات، وكذلك توحيد منهجه في البحث كلاً.	ههفتهى چهدهم
الكلام عن مقدمة البحث، وخاتمته (النتائج والتوصيات).	ههفتهى ههژدهم
الامتحان الفصلي (الفصل الثالث).	ههفتهى نۆزدهم
مكونات البحث العلمي: (صفحة العنوان، الشكر والثناء، محتويات البحث، المقدمة- وفيها: أهمية الموضوع، أسباب الاختيار، منهج الباحث، الصعوبات، خطة البحث-، متن البحث، النتائج والتوصيات، الفهارس، قائمة المصادر والمراجع، ملخص البحث).	ههفتهى بيستم
التعريف: أنواعه، شروطه، ضوابطه.	ههفتهى بيست ويهك
التقسيم: كفيته، شروطه، ضوابطه.	ههفتهى بيست ودوو
علامات الترقيم: معنى الترقيم، وبيان وافٍ لكلّ العلامات، والكلام عن الرموز.	ههفتهى بيست وسى
قواعد الإملاء: محاضرة عن قواعد الإملاء، خاصة عن كيفية كتابة (الهمزة).	ههفتهى بيست وچوار
محاضرة عن مراعاة التذكير والتأنيث.	ههفتهى بيست ويينج
تكليف جميع الطلاب بكتابة بحث مختصر فيه شروط البحث العلمي.	ههفتهى بيست وشهش
المخطوطات: محاضرة عن المخطوطات، وكيفية تحقيقها.	ههفتهى بيست وحهوت
محاضرة عن كيفية استخدام الحاسوب في كتابة البحث.	ههفتهى بيست وههشت
كيفية مناقشة البحوث.	ههفتهى بيست ونۆ
مناقشة عدد من البحوث المقدمة من قبل الطلاب.	ههفتهى سييهم

سه رچاوه كان :

قائمة المصادر والمراجع للبحث العلمي

١- أصول البحث وتحقيق النصوص في العلوم الشرعية، أ. د. محي هلال سرحان:

٢- البحث العلمي، أساسياته النظرية وممارسته العلمية، د. رجاء وحيد دويدري

٣- كتابة البحث العلمي، أ. د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان

۴- منهج البحث الأدبي، د. علي جواد الطاهر،

۵- موسوعة الفلسفة، د. عبدالرحمن بدوي،

۶- كيف تكتب بحثاً أو رسالة، د. صلاح الدين الهواري

تبييني :

- نمونہ ہی پر سیار و وہ لآم بؤ تاقیکردنه وه کانی وهرزی و کۆتای سال دابنریّت .

س ۱ / (أ) عرف البحث لغةً واصطلاحاً ، وبيّن أهميته، وأهدافه، ومستوياته . (۱۵ درجة)

(ب) ما المقصود بالخطة ، واذكر ما تتضمنه المقدمة ؟

س ۲ / (أ) بين خمس سمات ومميزات للبحث العلمي بالتفصيل. (۱۵ درجة)

(ب) استخراج علامات التقييم التي استعملت في هذا المقطع وبيّن أسبابها:

قال الزمخشري - رحمه الله - في قوله تعالى: ﴿... يٰٓ اٰیُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اذْكُرْ نِعْمَةَ اللّٰهِ اَلَيْسَ لَهَا اٰیٰتٌ بَیِّنَةٌ لِّمَنۡ اٰمَنَ﴾ ((وكلمة: بالنصب على التمييز، والرفع على الفاعلية " لأن النصب أقوى وأبلغ، وفيه معنى التعجب، كآله قال: "ما أكبرها كلمة")) .

س ۳ / (أ) هناك أمور مهمة لا بدّ من ذكرها في الهامش، أذكر خمس مع أمثلة تطبيقية . (۱۵ درجة)

(ب) من خلال كتابة البحوث لا بدّ من (الإهداء و الشكر) أكتبهما بتعبيرك وقدّهما لمن يستحقهما.

س ۴ / من صفات الباحث الناجح : (۱۵ درجة)

۱ / الإنصاف والموضوعية ، ۲ / الأمانة العلمية ، ۳ / الصبر إزاء المعوقات ، ۴ / الإلمام بكل ما يتصل بالموضوع.

تکلم عن ثلاث بالتفصيل

- تاقیکردنه وهی له نا کاو (quiz) بکریّت .

- پیویسته کۆرس بووک به فۆنتی (Ali_K_Traditional) بؤ کوردی و به فۆنتی (Ali-A-

Traditional) بؤ عه ره بی و به فۆنتی (Times New Roman) بؤ ئینگلیزی.

• ههر تیبینییه کی تر که مامۆستا هه بییّت .