



حكومة إقليم كردستان / العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة سوران / سوران
فاكلتي التربية / سكول الرياضية
قسم التربية الرياضية

جدول كتاب الكورس Course book outline

| التشريح الوظيفي | | اسم الكورس |
|---|----------------|----------------------------|
| أسو محمود رضا | | مدرس المادة |
| فاكلتي التربية | سكول / الرياضة | قسم / فاكلتي |
| البريد الالكتروني / Asohalabjai@yahoo.com Aso.mahmood @soranu.com | | ر . م / 00964 750 470 0428 |
| إتصال | | إسم المنظم |
| أسو محمود رضا | | إتصال |
| البريد الالكتروني / Asohalabjai@yahoo.com | | ر . م / 00964 750 111 1896 |
| | | السنة الدراسية |
| | | 2014-2015 |

Course overview

تعريف المساق ووصفه: The course description and definition

يُعتبر التشريح من الأمور المهمة التي لا بد وأن يدرسها الطالب للجسم المشرح قبل البدء بالمعارف الأخرى فيه بل أن هذا العلم يُدل الطالب على المعارف الأخرى من خلال ربط الأجزاء بالوظائف ، فدراسة هيكل السيارة يُعتبر أمر مهم وضروري للطالب المهندس أو العامل في مجال صناعة أو تصليح السيارات ، وهذه هي الفكرة العامة لطرح دراسة مقرر تشريح الإنسان ودراسة هيكل وبنية جسم الإنسان للطالب المتخصص في مجال الطب البشري.

ما هو التشريح أساساً .؟؟

التشريح هو علم يقوم بتبسيط الأجزاء من الجسم حتى تسهل معرفتها ، والمطلوب من طالب الطب حين دراسة مقرر التشريح أن يستوعب أجزاء الجسم المُشرح "أجزاء الإنسان" ، وبالتالي فإن دراسة التشريح تخدم الطبيب

والجراح والممرض في مجال عمله بل إن أكثر من ثلث المُصطلحات التي يستخدمها العامل في مجال الطب هي أساساً قائمة على تشريح جسم الإنسان.

تبين من خلال دراستي للمقرر أن الحاجة المُلِحَّة لإضافة بعض الأفكار المساعدة التي سوف تُبسِّط وتسلسل مواضيع المقرر لكي يتم استيعابها أمر لا بد منه ، فقد يُقدر هذا المقرر بمعلوماته عن طريق طلاب الطب بأنه كم كبير وهائل ولذلك وجدت الحاجة لإدراجه بنوعية وجودة من خلال تبسيط عملية الدراسة له. المنهج الذي سوف نَتَّبِعُهُ في دراسة هذا المقرر سيكون على النحو التالي:

- (١) مقدمة: عبارة عن أفكار عامة تستوفي موضوع الدرس بالإضافة لتوضيح الفكرة الرئيسية المراد إيصالها من خلال هذا الموضوع للطلاب.
- (٢) عرض: طرح الموضوع بشكل متسلسل وبتوضيح عن طريق وضع صور للفكرة ذاتها.
- (٣) تلخيص: إضافة النقاط المهمة التي يجب التركيز عليها بطريقة تجعل الحفظ للموضوع جداً يسيرة وسهلة بحيث تُدرج بشكل شجرة متسلسلة للأفكار المطروحة في الدرس أو بطرق أخرى.
- (٤) معلومات عامة: تُضاف بعض المعلومات التي فيها الإستفادة العامة ترتبط فكرتها بالدرس نفسه إن وجدت.

أهداف المساق : Course Objectives

- (١) يهدف المساق على تعريف الطالب على المستويات التنظيمية في جسم الانسان : المستوى الكيماوي ، الخلوي ، النسيج ، العضوي، الجهازى .
- (٢) تعريف الطالب على المستوى الخلوي ومكونات الخلية ووظائف كل عنصر من عناصر الخلية .
- (٣) التعرف على انسجة الجسم المختلفة والفروق بينها وصفاتها.
- (٤) تعريف الطالب على مستويات التشريحية (المستوى السهمي ، الافقي ، امامي ، خلفي ، انسي وحشي.
- (٥) تعريف الطالب على جميع اجهزة الجسم المختلفة تشريحياً ووظيفياً العظام ، المفاصل، العضلات.
- (٦) تعريف الطالب بمكونات (أعضاء) كل جهاز على حدا وصفاً تشريحياً ووظيفياً .
- (٧) يهدف هذا المساق على تزويد الطالب بالمعلومات التي تمكنه من تحديد اجهزة الجسم المختلفة تشريحياً ووظيفياً .
- (٨) تعريف الطالب مقدمة عن علم التشريح التطبيقي ودوره في النشاط الرياضي.
- (٩) يتمكن الطالب من معرفه الأوضاع التشريحية لجسم الإنسان.
- (١٠) يلم الطالب باهميه الجهاز العظمي. ومكوناته (المفاصل، عظام الطرف العلوي، السفلي).

- ١١) يلم الطالب الجهاز العضلي (عضلات الطرف العلوي والسفلي - الجذع).
- ١٢) يدرك الطالب الفرق بين الجهاز العصبي المركزي-الجهاز العصبي الطرفي -والجهاز العصبي الذاتي .
- ١٣) يتعرف الطالب على المواقع التشريحية للجسم (العظام والعضلات) وكيفية عملها أثناء النشاط البدني .

المتطلبات السابقة : Previous requirements

مادة التشريح الوظيفي لمستوى البكالوريوس

تعليمات المساق : Instructions Course

- ١) تجاوز نسبة الغياب المقرر ستحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي.
- ٢) الطالب مسئول عن تحضير و دراسة المادة المطلوبة قبل موعد المحاضرة .
- ٣) كل المادة التي تناقش خلال المحاضرات مطلوبة في الامتحان .
- ٤) يتم تقديم الامتحانات القصيرة بشكل عشوائي ومفاجأ و بدون تحديد الموعد مسبقا .

المخرجات التعليمية: Educational outcomes:

A. المعارف والمعلومات: Knowledge and information:

- ١) يميز الطالب بين اعضاء الجهاز الواحد والتعرف عليها تشريحياً .
- ٢) تعريف الطالب تشريحياً بالعظام وتطورها ومكان وجودها وكذلك بالمفاصل المختلفة بالجسم ومكوناتها.
- ٣) تعريف الطالب بعضلات الجسم منشأها ومكان اندغامها وظيفتها .
- ٤) تعريف الطالب بالجهاز العصبي تشريحياً ووظيفياً .
- ٥) تعريف الطالب بأجهزة الجسم المختلفة ، التنفسي، الهضمي ، الدوري، الاخراجي الغدة .

B. مهارات التفكير : Thinking Skills

- ١) تحديد اجهزة الجسم المختلفة وعلاقتها ببعضها البعض.

- ٢) تحديد العظام والعضلات وعلاقتها ببعضها البعض.
- ٣) التمييز بين اعضاء الاجهزة المختلفة تشريحياً ووظيفياً.
- ٤) الربط بين اجهزة الجسم خاصة العضلي والعصبي والهيكلي وكيفية تأثير كل جهاز على الاخر.

C. مهارات التخصص : skills specialization

التعرف على اعضاء واجهزة الجسم المختلفة تشريحياً .

D. مهارات تحويليه : transformative skills

- ١) التعرف على تطبيق فهمه لاجهزة الجسم المختلفة تشريحياً في حياته العملية والعلمية التعليمية .
- ٢) تطبيق معرفة بأجهزة الجسم المختلفة في تعلم مهارات رياضية مختلفة اعتماداً على فهمه للعظام والعضلات والاعصاب والربط بينهما.

نظام تقويم المساق : Course Evaluation System

| ت | نوع الإختبار | نسبة الدرجة |
|---|---|-------------|
| 1 | قيام بعدد من الاختبارات الفسيولوجية البسيطة القصيرة. | 15% |
| 2 | اختبارات شفوية للمعلومات المأخوذة . | 2% |
| 3 | كتابية للمصطلحات الفسيولوجية الرياضية باللغة الانجليزية . | 2% |
| 4 | تقرير . | 3% |
| 5 | عرض التقرير و ملخصات للأبحاث . | 3% |
| 6 | الإختبار فصل الثاني . | 15% |
| 7 | الاختبار النهائي . | 60% |
| | مجموع الدرجات | 100% |

الموضوعات الرئيسية المقررة في المساق : Main topics scheduled in the course

مفردات المنهج الدراسي لمادة التشريح

المرحلة الثانية 2014-2015

عدد المحاضرات ()

تقسيم المحاضرات حسب أسابيع السنة الدراسية و ترتيب أهداف المحاضرات حسب المادة أو الموضوع ..

| ت | أيام الأسبوع | تاريخ المحاضرة | موضوع المحاضرة | الهدف من المحاضرة |
|----|--------------|----------------|------------------------|--|
| 1 | | | مقدمة لعلم التشريح | علاقته بالتربية الرياضية - أهمية علم التشريح في مجال التربية الرياضية - علم الأنسجة (Histology) - تعريف الأنسجة |
| 2 | | | أنواع الأنسجة | النسيج الطلائي - الأنسجة الضامة - أنواع الأنسجة الضامة - تركيب العظم الطويل |
| 3 | | | | الأنسجة الوعائية - أنواع الأنسجة الوعائية - الأنسجة العضلية - أنواع الأنسجة العضلية |
| 4 | | | أنواع الأنسجة | النسيج العصبي - أنواع الأنسجة العصبية |
| 5 | | | الجلد | أهمية الجلد - مكونات الجلد - أنواع الجلد - |
| 6 | | | The Cell | وظائف الخلايا الحيوانية - أشكال الخلايا الحيوانية وأحجامها . |
| 7 | | | الهيكل العظمي | الجهاز الهيكلي - أشكال العظام - الهيكل المحوري - الهيكل الطرفي - وظائف العظام |
| 8 | | | امتحان فصلي ... الأول | ١٥% درجة |
| | | | المفاصل | أنواع المفاصل - مفصل الركبة - الحركات الهامة التي تقوم بها المفاصل |
| 9 | | | الجهاز العصبي | مكونات جهاز العصبي - أقسام جهاز العصبي - وظائف جهاز العصبي - |
| | | | الجهاز العضلي | مكونات جهاز العضلي - أنواع العضلات - الوحدة الحركية - |
| 10 | | | الجهاز التنفسي | أعضاء جهاز التنفسي - وظائف جهاز التنفسي |
| 11 | | | الجهاز الهضمي | أعضاء جهاز الهضمي - التغذية الدموية والعصبية لجهاز الهضمي - وظائف جهاز الهضمي - التراكيب الملحقة بالقناة الهضمية |
| 12 | | | تقرير عن | تسليم التقرير قبل الإمتحان ... (٥%) درجات |
| 13 | | | امتحان فصلي ... الثاني | ١٥% درجة |

| Course Reading List and References | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| magazine and (reviews المجلات و الابحاث | useful references المصادر الثانوية | Key references المصادر الرئيسية |
| | | |

ملحق ..

نموذج لاسئلة الامتحانية :Type of exams question

جواب نموذجي لاسئلة الامتحانية Typical answers for above exam question

مدرس المادة :

م.د ناسو محمود رضا

2014/10/29