



به‌په‌رئوه‌به‌رایه‌تی‌ی‌پاگه‌یانندن
فۆرمی زانیاری تاوتوویی نامه‌ی ماستەر / کتۆرا

<p>ناوی قوتابی</p>	<p>ئارا جلال حمدامین</p>
<p>به‌شی زانستی</p>	<p>زانسته گشتیه‌کان</p>
<p>پسپۆری</p>	<p>رێگاکانی وانه‌وتنه‌وه‌ی زانستی</p>
<p>ناونیشان</p>	<p>تویژینه‌وه‌یه‌کی به‌راوردکاری له به‌کاره‌ینانی تاقیگه‌ی بابته زانستیه‌کان له نیوان قوتابخانه ئاماده‌یه حکومی و ناحکومیه‌کان له ئیداره‌ی سۆران</p>
	<p>دراسة مقارنة في استخدام مختبرات المواد العلمية في المدارس الإعدادية الحكومية وغير الحكومية لإدارة سوران</p>
	<p>A Comparative Study of Using Science Subjects Laboratories Between Public and Private Preparatory Schools in Soran Administration</p>
<p>پوخته</p>	<p>ئامانجی تویژینه‌وه به‌راوردکردنه له راده‌ی به‌کاره‌ینانی تاقیگه‌ی بابته زانستیه‌کان له نیوان قوتابخانه ئاماده‌ی حکومی و ناحکومیه‌کانی ئیداره‌ی سۆران له سالێ (٢٠٢١-٢٠٢٢). ژماره‌ی تاکه‌کانی تویژینه‌وه‌که هه‌موو مامۆستایانی بابته زانستیه‌کانی قوتابخانه ئاماده‌یه‌کانه له ئیداره‌ی سۆران. نموونه‌ی تویژینه‌وه‌که (١١٥) مامۆستای زانستی له نیرو می بوو له قوتابخانه ئاماده‌یه حکومی و ناحکومیه‌کانی که تاقیگه‌ی زانستیان هه‌بوو. سامپله‌کان به‌مه‌به‌ست هه‌لبژێردران، (٩١) مامۆستای زانستی له قوتابخانه ئاماده‌یه حکومیه‌کان و (٢٤) مامۆ. زانست له قوتابخانه ئاماده‌یه ناحکومیه‌کان. بۆ گه‌یشتن به ئامانجه‌کانی تویژینه‌وه‌که، راپرسی رۆپیوی به‌کاره‌ینراوه. تویژه‌ره‌کان پێوه‌ریکی پیکهاتوو له برگه‌یان دانا وه‌کو ئامرازی تویژینه‌وه‌که که له (٤٩) برگه پیکهاتبوو. راستگۆیی و جیگیریی بۆ ئامرازی تویژینه‌وه‌که ئه‌نجام دراوه. دوا‌ی ده‌ست که‌وتنی داتا له راپرسیه‌ شیکردنه‌وه‌ی ئاماری بۆ کرا به به‌کاره‌ینانی (One-sample) وه (Two-sample T-test). دهره‌نجامه‌کانی تویژینه‌وه‌که ده‌ریان خست که جیاوازیه‌کی دیار هه‌یه له نیوان قوتابخانه ئاماده‌یه حکومی و ناحکومیه‌کان له به‌کاره‌ینانی تاقیگه‌ی بابته زانستیه‌کان، له کاتیکدا راده‌ی به‌کاره‌ینانی تاقیگه‌ی بابته زانستیه‌کان له قوتابخانه ئاماده‌یه ناحکومیه‌کان زیاتره له قوتابخانه ئاماده‌یه حکومیه‌کانی ئیداره‌ی سۆران. هه‌روه‌ها هه‌چ جیاوازیه‌ک راده‌ی به‌کاره‌ینانی تاقیگه زانستیه‌کان له نیوان مامۆستایانی زانستی نیرو می. له‌سه‌ر بنچینه‌ی ئه‌نجامه‌کانی</p>



به‌په‌په‌رايه‌تي‌پاگه‌ياندن

فۆرمى زانبارى تاوتوئي نامه‌ى ماستەر / كتۆرا

<p>تويژينه‌وه‌كه، تويژهر پاسپارده‌ى دابين كردنى ماده‌و ئاسانكارى پيويستى كردوو له لايه‌ن وه‌زاره‌تى په‌روه‌ر بۆ قوتابخانه‌ نا‌حكوميه‌كانى سۆران وه‌ كردنه‌وه‌ى خولى راهي‌نان بۆ مامۆستاىانى زانستى بۆ فيزب‌وونى چۆنيه‌ به‌كاره‌ي‌نانى تاقه‌گه‌كان به‌ شي‌وه‌يه‌كى كاره‌گه‌رو گه‌نجاو. له‌وه‌ش زياتر، تويژهر پاسپارده‌ى يه‌ك‌گرتنى چالاكى كردارى كردوو له‌ لايه‌ن مامۆستاىان و سوود وه‌رگرتن له‌ ماده‌ى ساده و رۆژانه بۆ ئه‌نجامدانى تاقى كردنه‌ زانستى. له‌ كۆتاييدا، هه‌ندىك تويژينه‌وه‌ى زياتر له‌ داها‌توو پيشنيار كراوه‌.</p>	
<p>هدف البحث هو المقارنة في مدى استخدام مختبرات المواد العلمية للمدارس الإعدادية الحكومية وغير الحكومية في سوران للعام الدراسي (2021-2022). عدد أفراد مجتمع البحث هو جميع مدرسي ومدرسات المواد العلمية للمدارس الإعدادية الحكومية وغير الحكومية لإدارة سوران. يتكون عينة البحث من (115) مدرسا علميا في المدارس الإعدادية الحكومية وغير الحكومية ذات المختبرات العلمية. أختيرت أفراد العينة بطريقة قصدية حيث شملت (91) مدرسا علميا في المدارس الإعدادية الحكومية و (24) مدرسا علميا في المدارس الإعدادية غير الحكومية وبهدف المعلومات عن عينة البحث استخدام الاستبيان، واستخدمت الوسائل الإحصائية لتحليل المعلومات عن طريق است (One-sample) و (Two-sample T-test). أظهرت النتائج بعد استخدام الصدق والثبات للفقرات (49) أن مدرسي المدارس الإعدادية الحكومية وغير الحكومية يعتقدون بأن استخدام المختبرات العلمية في عملية التعلم من جدا علما بأن استخدام المختبرات العلمية لدى مدرسي المدارس الإعدادية غير الحكومية هي أكثر من مدرسي المدارس الإعدادية الحكومية في إدارة سوران، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المدرسين الذكور والإناث مدى استخدام المختبرات. بناء على نتائج البحث الحالي قامت الباحثة بتقديم بعض التوصيات لوزارة التربية منها توفير المدرسين والمواد العلمية والأثاث واللوازم الضرورية لمختبرات المواد العلمية في المدارس الإعدادية غير الحكومية، وكذلك فتح الدورات التأهيلية لمدرسي المواد العلمية في المدارس الإعدادية ذات المختبرات العلمية بهدف تعليمهم طريقة كيفية استخدام المختبرات بطريقة مؤثرة ومناسبة، إضافة إلى توصيتها بتوحيد أنشطة المدرسين والإستفادة من المواد المختبرية البسيطة واليومية في إجراء الإمتحانات للمواد العلمية. اقترحت الباحثة إجراء بحث أخرى في هذا المجال مستقبلا.</p>	المخلص
<p>The research aims to compare the extent of using science subjects laboratories in the public and private preparatory schools of Soran administration during the academic year (2021-2022). The study population was all science subjects teachers of preparatory schools in Soran administration. The sample included (115) male and female science teachers in public and private preparatory schools that had science laboratories. The samples were selected purposely, (91) science teachers from public preparatory schools and (24) science teachers from private preparatory schools. To achieve the aims of the research, a questionnaire designed for collecting the required data was utilized. An item-based scale consisting of (49) items was constructed as a research tool. The validity and reliability of the research tool were proved. After obtaining the data by means of the questionnaire, a descriptive and inferential</p>	Abstract



بەڕێوەبەراییەتی پراگەیانندن
فۆرمی زانیاری تاوتوێی نامە ی ماستەر / کتۆرا

<p>statistical analysis were implemented by using a (One-sample and Two-sample T-t It was found out that there was a significant difference between public and private schools in using science subjects laboratories. The extent of using science subjects laboratories in private preparatory schools was more compared to that in public preparatory schools of Soran administration. Besides, there was no significant difference between male and female science teachers' use of these laboratories. Ba on the research results, the researcher has recommended that the Ministry of Education should provide materials and essential facilities for Soran public schools' laboratories and run training courses for science teachers to learn how to use laboratories effectively and properly. Furthermore, the researcher has recommended that science teachers have to incorporate practical activities in their lessons and be from daily and simple materials to conduct scientific experiments. Finally, some futu studies have been suggested.</p>				<p>ئەندامانی لیژنە تاوتیکردن</p>
	ئەندامی	شوینی کار	ناو	
	سەرۆکی لیژنە	زانکۆی دھۆک	پ.د.چاچان جمعه محمد	
	ئەندام	زانکۆی صلاح الدین	پ.د.وعد محمد نجات	
	ئەندام	زانکۆی سۆران	پ.ی.د.ابوبکر حسن حمد	
	ئەندام و سەرپرەشتیار	زانکۆی صلاح الدین	پ.د.عمر یاسین ابراهیم	